

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет финансов и банковского дела
(наименование структурного подразделения (института (факультета))
Кафедра экономической теории и политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
Кафедрой экономической теории и
политики
Факультета финансов и банковского
дела
Протокол от «17» сентября 2018 г.
№5

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансовая дипломатия»
(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))

Магистр
(Квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная
Форма(ы) обучения

Год набора: 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой

Экономической теории и политики, д.э.н., проф. Аганбегян А.Г.
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заместитель декана, к.э.н. Кузнецова Л.В.

(ученая степень и/или ученое звание, должность)(Ф.И.О.)

Начальник ОМООП, к.э.н. Ивинская М.С.

(ученая степень и/или ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Экономической теории и политики, д.э.н., проф. Аганбегян А.Г.
(ученая степень и/или ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
3. Шкалы оценивания	16
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	21
5. Методические материалы	24
Приложение 9.1. Программа государственной итоговой аттестации.....	25

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.1.1. При защите выпускной квалификационной работы

ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

ПК-4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ПК-5 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

ПК-6 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

ПК-7 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

ПК-11 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

ПК-12 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

ДПК-1 Способность собирать, анализировать информацию всего спектра банковских, финансовых продуктов и услуг; применять финансовый инструментарий для анализа информации, финансового аудита, использовать каналы передачи и получения информации, национальные и международные стандарты.

ДПК-2 Способность применять технологии установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках; владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией; умение устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ и т.д.

ДПК-3 Способность применять правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на урегулирование международных конфликтов, внешнюю политику России и других государств мира, владеть техникой поведения в конфликтных ситуациях и управлять дискуссией и переговорным процессом, формулировать убедительные аргументы в поддержку собственной позиции и находить компромиссные решения.

ДПК-4 Способность применять методы анализа и управления финансовыми рисками,

методы маркетинговых исследований для изучения регионального и мирового рынка, способность анализировать и использовать различные источники информации на иностранном языке в практической деятельности.

ДПК-5 Способность комплексно оценивать эволюцию и современное состояние мировой системы, рассматривать актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулировать стратегически-ориентированные рекомендации, владеть основами многосторонней и интеграционной дипломатии, понимать логику становления и развития региональных межгосударственных связей и уметь использовать дипломатические возможности для решения региональных проблем, налаживания социально-экономических связей.

ДПК-6 Способность к логическому пониманию глобальных процессов развития региональных межгосударственных связей, умение использовать дипломатические возможности для решения региональных проблем, в том числе в области экономики, финансов, национальной безопасности, экологии.

1.1.2. При сдаче государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен.

1.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции

Предусмотрены в составе универсальных компетенций.

1.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта

УК ОС-1 Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.

УК ОС-2 Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач.

УК ОС-3 Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности.

УК ОС - 4 Способность к коммуникации устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

УК ОС - 5 Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

2.1. Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач.	<p>Способность сбора материала для анализа исследований в предметной области.</p> <p>Способен анализировать и обобщать экономическую и финансовую информацию, мыслить системно, структурировать информацию.</p> <p>Способность владеть навыками работы с научной литературой, поиска, обработки, обобщения информации, оценки их научной и практической значимости.</p> <p>Способность выявления основных актуальных направлений в предметной сфере прикладных и научных интересов.</p> <p>Способность анализировать информационные базы данных для научно-теоретического исследования.</p>	<p>Осуществляет сбор материала для анализа исследований в предметной области.</p> <p>Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию, мыслит системно, структурирует информацию.</p> <p>Демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.</p> <p>Актуализирует направления исследования для подготовки ВКР.</p>	<p>Презентация ВКР;</p> <p>Содержание ВКР</p> <p>Отзыв научного руководителя;</p> <p>Внешняя рецензия»</p> <p>Отчет в системе «Антиплагиат»</p>
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач.	Способность использовать проектный подход для анализа конкретной организации	Способен разработать и доказать состоятельность реального проекта	Презентация ВКР; Содержание ВКР

	задач.			Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
УК ОС-3	Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт собственной учебно-профессиональной деятельности.	Способность творческого подхода к написанию научно-теоретической части выпускной квалификационной работы	Демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
УК ОС - 4	Способность к коммуникации устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Способность во взаимодействии с другими членами общества разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Способность творчески обосновать актуальность и теоретическую значимость выпускной квалификационной работы с научным руководителем.	Разрабатывает во взаимодействии с другими членами общества варианты моделей и решений на макроуровне и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Демонстрирует творческий подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы.	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
УК ОС - 5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной	Способность показать коллективу творческий потенциал, воспринимая советы руководителя практики.	Демонстрирует творческий потенциал в сборе научного материала.	Презентация ВКР; Содержание ВКР

	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.			Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Способность работать с научной литературой, критически оценивать научные результаты. Способность проводить финансовый аудит, учет и отчетность национальных и международных стандартов.	Демонстрирует знания научных трудов и последние достижения ученых в рамках финансового аудита, учета и отчетности национальных и международных стандартов.	Презентация ВКР; Содержание ВКР Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-2	Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Способность обосновывать научную и практическую значимость научного исследования	Раскрывает принципы и подходы к обоснованию актуальности и научной значимости темы научного исследования. Умеет обосновывать научную и практическую значимость научного исследования.	Презентация ВКР; Содержание ВКР; Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с	Способность использовать инструменты геополитических исследований. Способность в практической деятельности обосновать, оценить и	Использует современные методы анализа геополитической среды и внешней политики Проводит самостоятельное исследование в соответствии с	Презентация ВКР; Содержание ВКР;

	разработанной программой	обобщить показатели внешней политики.	разработанной научно-исследовательской программой.	Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Способность применять различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности. Способности при анализе финансовых проблем применять их на практике и полученные результаты отражать в аналитической части ВКР. Способность к подготовке, оформлению и представлению статей, докладов.	Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности. Аргументированно интерпретирует полученные данные при анализе финансовых проблем. Осуществляет подготовку доклада, оценивает полученные результаты.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по	Способность осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы для исследовательской работы.	Осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывает соответствующие методические и нормативные документы для исследовательской работы.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия»; Содержание ВКР; Отчет в системе «Антиплагиат»

	реализации разработанных проектов и программ			
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Способность разработки эффективных проектов с учетом фактора неопределенности при написании ВКР.	Использует профессиональные навыки для качественной оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности при написании ВКР.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Внешняя рецензия; Содержание ВКР; Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Способность применять разработанные стратегии поведения экономических агентов в практической деятельности.	Разрабатывает в практической деятельности стратегию поведения экономических агентов и полученные результаты представляет при написании практической части ВКР.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Способность применить в практической деятельности принципы обеспечения глобальной и национальной безопасности	Применяет в практической деятельности законодательные акты и нормы в области обеспечения национальной безопасности Использует международные акты и нормы для интерпретации принципов глобальной безопасности	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ПК-12	Способность	Способность обоснования	Разрабатывает варианты управленческих решений при	Презентация ВКР;

	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	применения на практике современные информационно-коммуникационные технологии для решения практических задач при написании ВКР.	написании ВКР.	Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ДПК-1	Способность собирать, анализировать информацию всего спектра банковских, финансовых продуктов и услуг; применять финансовый инструментарий для анализа информации, финансового аудита, использовать каналы передачи и получения информации, национальные и международные стандарты.	Способность оценить и проанализировать национальные и международные стандарты в области финансового аудита, учета и отчетности. Способность использовать выводы финансового анализа в практической деятельности.	Оценивает и анализирует национальные и международные стандарты. Использует данные финансового аудита, учета и отчетности в практической деятельности.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»
ДПК-2	Способность применять технологии установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на	Способность использовать профессиональные коммуникации. Способность развития межличностных и деловых отношений с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных	Использует в профессиональной деятельности навыки построения коммуникаций Использует знания формирования межличностных и деловых отношений с представителями государственных, политических,	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия»

	иностранных языках; владеть навыками публичных выступлений как перед российской, так и зарубежной аудиторией; умение устанавливать, поддерживать и развивать межличностные отношения, деловые отношения с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ и т.д.	структур, СМИ.	коммерческих, общественных структур, СМИ.	Отчет в системе «Антиплагиат»
ДПК-3	Способность применять правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на урегулирование международных конфликтов, внешнюю политику России и других государств мира, владеть техникой поведения в конфликтных ситуациях и	Способность собирать, анализировать информацию о развитии международных отношений Способность применять международное экономическое право	Собирает, анализирует информацию о развитии международных отношений Применяет в практической деятельности нормы международного экономического права.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»

	управлять дискуссией и переговорным процессом, формулировать убедительные аргументы в поддержку собственной позиции и находить компромиссные решения.			
ДПК-4	Способность применять методы анализа и управления финансовыми рисками, методы маркетинговых исследований для изучения регионального и мирового рынка, способность анализировать и использовать различные источники информации на иностранном языке в практической деятельности.	Способность применять финансовый инструментарий для изучения регионального и мирового рынка Способность применять методы маркетинговых исследований для анализа статистических данных, по деятельности регионального и мирового рынка, в практической части ВКР.	Применяет финансовый инструментарий для анализа статистических данных в практической части ВКР. Способность применять методы маркетинговых исследований для интерпретации информации о деятельности мирового и регионального рынков.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия; Отчет в системе «Антиплагиат»
ДПК-5	Способность комплексно оценивать эволюцию и современное состояние мировой системы, рассматривать актуальные международно-	Способность анализировать дипломатические возможности для решения региональных проблем и полученные результаты отражать в ВКР	Анализирует дипломатические возможности для решения региональных проблем и полученные результаты отражает в ВКР.	Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия»

	<p>политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулировать стратегически-ориентированные рекомендации, владеть основами многосторонней и интеграционной дипломатии, понимать логику становления и развития региональных межгосударственных связей и уметь использовать дипломатические возможности для решения региональных проблем, налаживания социально-экономических связей.</p>			<p>Отчет в системе «Антиплагиат»</p>
ДПК-6	<p>Способность к логическому пониманию глобальных процессов развития региональных межгосударственных связей, умение использовать</p>	<p>Способность при написании ВКР применять способы и новые формы, в том числе в области экономики, финансов, национальной безопасности для решения региональных проблем.</p>	<p>Использует способы и новые формы в области экономики, финансов, национальной безопасности для решения региональных проблем, в том числе при написании ВКР.</p>	<p>Презентация ВКР; Отзыв научного руководителя; Содержание ВКР; Внешняя рецензия» Отчет в системе «Антиплагиат»</p>

	дипломатические возможности для решения региональных проблем, в том числе в области экономики, финансов, национальной безопасности, экологии.			
--	---	--	--	--

2.2. Государственный экзамен (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен.

3. Шкалы оценивания

Критерии оценивания	Оценка
<p>Осуществляет сбор материала для анализа исследований в предметной области.</p> <p>Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию, мыслит системно, структурирует информацию. Демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. Актуализирует направления исследования для подготовки ВКР.</p> <p>Разрабатывает и доказывает состоятельность реального проекта. Демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.</p> <p>Разрабатывает во взаимодействии с другими членами общества варианты моделей и решений на макроуровне и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Демонстрирует творческий подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы.</p> <p>Демонстрирует знания научных трудов и последние достижения ученых в рамках финансового аудита, учета и отчетности национальных и международных стандартов.</p> <p>Раскрывает принципы и подходы к обоснованию актуальности и научной значимости темы научного исследования. Умеет обосновывать научную и практическую значимость научного исследования.</p> <p>Использует современные методы анализа геополитической среды и внешней политики</p> <p>Проводит самостоятельное исследование в соответствии с разработанной научно-исследовательской программой.</p> <p>Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p> <p>Аргументированно интерпретирует полученные данные при анализе финансовых проблем.</p> <p>Осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывает соответствующие методические и нормативные документы для исследовательской работы.</p> <p>Использует профессиональные навыки для качественной оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности при написании ВКР.</p> <p>Применяет в практической деятельности стратегию поведения экономических агентов и полученные результаты представляет при написании практической части ВКР.</p> <p>Применяет в практической деятельности законодательные акты и нормы в области обеспечения национальной безопасности.</p>	Отлично

<p>Использует международные акты и нормы для интерпретации принципов глобальной безопасности.</p> <p>Разрабатывает варианты управленческих решений при написании ВКР.</p> <p>Оценивает и анализирует национальные и международные стандарты. Использует данные финансового аудита, учета и отчетности в практической деятельности.</p> <p>Использует в профессиональной деятельности навыки построения коммуникаций</p> <p>Использует знания формирования межличностных и деловых отношений с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ.</p> <p>Собирает, анализирует информацию о развитии международных отношений.</p> <p>Применяет в практической деятельности нормы международного экономического права.</p> <p>Применяет финансовый инструментарий для анализа статистических данных в практической части ВКР. Применяет методы маркетинговых исследований для интерпретации информации о деятельности мирового и регионального рынков.</p> <p>Анализирует дипломатические возможности для решения региональных проблем и полученные результаты отражает в ВКР.</p> <p>Использует способы и новые формы в области экономики, финансов, национальной безопасности для решения региональных проблем, в том числе при написании ВКР.</p> <p>Осуществляет подготовку доклада, оценивает полученные результаты.</p>	
<p>Осуществляет сбор материала для анализа исследований в предметной области.</p> <p>Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию, мыслит системно, структурирует информацию. Демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. Актуализирует направления исследования для подготовки ВКР.</p> <p>Разрабатывает и доказывает состоятельность реального проекта.</p> <p>Демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.</p> <p>Разрабатывает во взаимодействии с другими членами общества варианты моделей и решений на макроуровне, не обосновывая их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Демонстрирует формальный подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы.</p> <p>Демонстрирует знания научных трудов и последние достижения ученых в рамках финансового аудита, учета и отчетности национальных и международных стандартов.</p> <p>Не достаточно полно раскрывает принципы и подходы к обоснованию актуальности и научной значимости темы научного исследования. Умеет обосновывать научную и практическую значимость научного исследования.</p> <p>Использует современные методы анализа геополитической среды и внешней политики.</p>	<p>Хорошо</p>

<p>Проводит самостоятельное исследование в соответствии с разработанной научно-исследовательской программой.</p> <p>Применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p> <p>Интерпретирует полученные данные при анализе финансовых проблем не в полной мере.</p> <p>Осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывает соответствующие методические и нормативные документы для исследовательской работы.</p> <p>Использует профессиональные навыки для качественной оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности при написании ВКР.</p> <p>Применяет в практической деятельности стратегию поведения экономических агентов и полученные результаты представляет при написании практической части ВКР.</p> <p>Применяет в практической деятельности законодательные акты и нормы в области обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Использует международные акты и нормы для интерпретации принципов глобальной безопасности.</p> <p>Разрабатывает варианты управленческих решений при написании ВКР с небольшими затруднениями.</p> <p>Оценивает и анализирует национальные и международные стандарты. Использует данные финансового аудита, учета и отчетности в практической деятельности.</p> <p>Использует в профессиональной деятельности навыки построения коммуникаций.</p> <p>Использует знания формирования межличностных и деловых отношений с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ.</p> <p>Собирает, анализирует информацию о развитии международных отношений не в полной мере.</p> <p>Применяет в практической деятельности нормы международного экономического права.</p> <p>Применяет финансовый инструментарий для анализа статистических данных в практической части ВКР. Применяет методы маркетинговых исследований для интерпретации информации о деятельности мирового и регионального рынков.</p> <p>Анализирует дипломатические возможности для решения региональных проблем и полученные результаты отражает в ВКР не полностью.</p> <p>Использует способы и новые формы в области экономики, финансов, национальной безопасности для решения региональных проблем при написании ВКР.</p>	
<p>Осуществляет сбор материала для анализа исследований в предметной области.</p> <p>Анализирует и обобщает экономическую и финансовую информацию, недостаточно структурируя информацию. Слабо демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. Актуализирует направления исследования для подготовки ВКР с затруднениями.</p>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>Не разрабатывает и не доказывает состоятельность реального проекта.</p> <p>Демонстрирует формальную работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.</p> <p>Разрабатывает во взаимодействии с другими членами общества варианты моделей и решений на макроуровне, не обосновывая их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Демонстрирует формальный подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы.</p> <p>Демонстрирует знания научных трудов и последние достижения ученых в рамках финансового аудита, учета и отчетности национальных и международных стандартов с наводящими вопросами.</p> <p>Не достаточно полно раскрывает принципы и подходы к обоснованию актуальности и научной значимости темы научного исследования. Обосновывает научную и практическую значимость научного исследования с затруднениями.</p> <p>Использует современные методы анализа геополитической среды и внешней политики.</p> <p>Проводит самостоятельное исследование в соответствии с разработанной научно-исследовательской программой не в полной мере.</p> <p>Применяет способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p> <p>Интерпретирует полученные данные при анализе финансовых проблем не в полной мере.</p> <p>Осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения с учетом фактора неопределенности, не разрабатывая соответствующие методические и нормативные документы для исследовательской работы.</p> <p>Не использует профессиональные навыки для качественной оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности при написании ВКР.</p> <p>Применяет в практической деятельности стратегию поведения экономических агентов и полученные результаты представляет при написании практической части ВКР.</p> <p>Применяет в практической деятельности законодательные акты и нормы в области обеспечения национальной безопасности, а также международные акты и нормы для интерпретации принципов глобальной безопасности не в полной мере.</p> <p>Не разрабатывает варианты управленческих решений при написании ВКР.</p> <p>Оценивает и анализирует национальные и международные стандарты с затруднениями. Использует данные финансового аудита, учета и отчетности в практической деятельности.</p> <p>Использует в профессиональной деятельности навыки построения коммуникаций не в полной мере.</p> <p>Не использует знания формирования межличностных и деловых отношений с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ.</p>	
--	--

<p>Собирает, анализирует информацию о развитии международных отношений не в полной мере.</p> <p>Возникают сложности в применении в практической деятельности норм международного экономического права.</p> <p>Применяет финансовый инструментарий для анализа статистических данных в практической части ВКР не полностью.</p> <p>Применяет методы маркетинговых исследований для интерпретации информации о деятельности мирового и регионального рынков с затруднениями.</p> <p>Анализирует дипломатические возможности для решения региональных проблем и полученные результаты отражает в ВКР не полностью.</p> <p>Не применяет новые способы и формы в области экономики, финансов, национальной безопасности для решения региональных проблем при написании ВКР.</p>	
<p>Не осуществляет сбор материала для анализа исследований в предметной области.</p> <p>Не анализирует и не обобщает экономическую и финансовую информацию, не структурирует информацию. Не демонстрирует аналитическую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования. Не актуализирует направления исследования для подготовки ВКР.</p> <p>Не разрабатывает и не доказывает состоятельность реального проекта.</p> <p>Не демонстрирует творческую работу с информационными базами данных для научно-теоретического исследования.</p> <p>Не разрабатывает во взаимодействии с другими членами общества варианты моделей и решений на макроуровне и не обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. Не демонстрирует творческий подход к обоснованию актуальности, теоретической значимости выпускной квалификационной работы.</p> <p>Не демонстрирует творческий потенциал в сборе материала для преддипломной практики.</p> <p>Не демонстрирует знания научных трудов и последние достижения ученых в рамках финансового аудита, учета и отчетности национальных и международных стандартов.</p> <p>Не раскрывает принципы и подходы к обоснованию актуальности и научной значимости темы научного исследования. Не умеет обосновывать научную и практическую значимость научного исследования.</p> <p>Не использует современные методы анализа геополитической среды и внешней политики</p> <p>Не проводит самостоятельное исследование в соответствии с разработанной научно-исследовательской программой.</p> <p>Не применяет различные способы и методы анализа в исследовательской деятельности.</p> <p>Не интерпретирует полученные данные при анализе финансовых проблем.</p> <p>Не осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения с учетом фактора неопределенности, не разрабатывает</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

<p>соответствующие методические и нормативные документы для исследовательской работы.</p> <p>Не использует профессиональные навыки для качественной оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности при написании ВКР.</p> <p>Не применяет в практической деятельности стратегию поведения экономических агентов и полученные результаты представляет при написании практической части ВКР.</p> <p>Не применяет в практической деятельности законодательные акты и нормы в области обеспечения национальной безопасности. Не использует международные акты и нормы для интерпретации принципов глобальной безопасности.</p> <p>Не разрабатывает варианты управленческих решений при написании ВКР.</p> <p>Не оценивает и не анализирует национальные и международные стандарты. Не использует данные финансового аудита, учета и отчетности в практической деятельности.</p> <p>Не использует в профессиональной деятельности навыки построения коммуникаций</p> <p>Не использует знания формирования межличностных и деловых отношений с представителями государственных, политических, коммерческих, общественных структур, СМИ.</p> <p>Не собирает и не анализирует информацию о развитии международных отношений.</p> <p>Не применяет в практической деятельности нормы международного экономического права.</p> <p>Не применяет финансовый инструментарий для анализа статистических данных в практической части ВКР. Не применяет методы маркетинговых исследований для интерпретации информации о деятельности мирового и регионального рынков.</p> <p>Не анализирует дипломатические возможности для решения региональных проблем и полученные результаты отражает в ВКР.</p> <p>Не использует способы и новые формы в области экономики, финансов, национальной безопасности для решения региональных проблем при написании ВКР.</p> <p>Не оценивает полученные результаты.</p>	
--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования магистерской подготовки «Финансовая дипломатия» по направлению 38.04.01 Экономика. ВКР представляет собой самостоятельное исследование под руководством научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа относится к разряду научного исследования, ее научный уровень должен отвечать соответствующей программе обучения. Выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и методы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем (магистерская диссертация). Содержание выпускной работы должно соответствовать профилю магистерской программы «Финансовая дипломатия» по направлению 38.04.01 Экономика.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

- выбор и утверждение темы, научного руководителя, консультанта(-ов) (при необходимости) ВКР;
- согласование с научным руководителем календарного плана подготовки ВКР;
- сбор материала и написание ВКР в период прохождения практики;
- оформление ВКР и сопроводительных документов;
- предварительная защита ВКР;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Результат защиты является основанием для принятия решения о присвоении квалификации «магистр» и выдачи диплома об образовании и о квалификации.

Примерная тематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Финансовая дипломатия»

1. Дипломатия и глобализационные трансформации международных отношений.
2. Дипломатическая служба и ее эволюция в ходе глобализационных процессов.
3. Дипломатические сношения в глобализирующемся мире.
4. Консульские функции в контексте современных задач защиты прав и интересов граждан страны и соотечественников за рубежом.
5. Международные финансовые тенденции в международных экономических отношениях.
6. Новые форматы многосторонней финансовой дипломатии.
7. Международные финансовые организации в меняющемся мире.
8. Новые форматы и явления в международных отношениях и в дипломатической сфере, обусловленные глобализационными процессами.
9. Информационные технологии как средство продвижения национальных интересов и урегулирования конфликтов на примере России.
10. Роль ООН в урегулировании кашмирской проблемы.
11. Роль миротворческих операций ООН в урегулировании современных конфликтов (на примере Сомали и Восточного Тимора).
12. Российские мусульмане и внешняя политика РФ
13. «Мягкая сила» во внешней политике России
14. Россия в глобальном мире и проблема национальной идентичности.

15. Специфика и принципы международного сотрудничества в современном мире.
16. Мировое информационное пространство и информационные войны современности.
17. Позиционирование Москвы: лицо России и субъект мировой политики.
18. Проблема устойчивого развития в мировой политике
19. Образование для устойчивого развития.
20. Глобальное прогнозирование и процесс футуризации глобальных исследований.
21. Глобальные политические проблемы и их взаимосвязь с системой международных отношений и с глобальными политическими процессами.
22. Личность в дипломатии (в прошлом, настоящем и будущем).
23. Международный консалтинг в мировой экономике
24. Многофункциональный позитивный опыт ОБСЕ в области превентивной дипломатии
25. Народная дипломатия и ее роль в глобализационных процессах
26. Научно-техническое развитие национальных государств как фактор влияния в современной миросистеме (научно-техническое международное сотрудничество как фактор дипломатии).
27. Новые форматы и явления в международных отношениях и в дипломатической сфере, обусловленные глобализационными процессами.
28. Новые форматы многосторонней дипломатии
29. Особенности дипломатической деятельности в Секретариате ООН и ее спецучреждениях
30. Особенности процедуры принятия решений различными институтами ЕС.
31. Внешняя политика и основные объекты обеспечения информационной безопасности в этой сфере
32. Соотношение права и морали в условиях информационного противоборства. Правовое регулирование информационной деятельности
33. Международный и внутренний информационный обмен
34. Информационная безопасность: сущность и содержание. Развитие информационной структуры и её защищённости
35. Совершенствование системы информационной безопасности. Разработка и совершенствование средств защиты, их сертификация
36. «Портрет» команды успешного инновационного бизнеса
37. Валютные режимы и макроэкономические показатели
38. Информационная эффективность финансовых рынков
39. Элементы ценообразования производных финансовых инструментов
40. Кредитный риск и оценка кредитоспособности потенциального заемщика.
41. Венчурный капитал и венчурное инвестирование
42. Управление обменно-курсовыми рисками в российских корпорациях
43. Оценка эффективности бизнес- плана инвестиционного проекта
44. Анализ финансовой надежности перестраховочной компании
45. Открытие компании малого бизнеса: оценка эффективности
46. Создание системы бюджетирования на предприятии
47. Секьюритизация активов как инструмент финансового менеджмента в коммерческом банке
48. Банковский маркетинг и его развитие на современном этапе
49. Ценообразование в коммерческом банке и пути его совершенствования

50. Деятельность Европейского Центрального банка и его денежно- кредитная политика
51. Деятельность группы Всемирного банка: перспективы и специфика
52. Международный валютный фонд и современные направления его деятельности
53. Зарубежный опыт ипотечного жилищного кредитования и возможности его использования в России
54. Зарубежный опыт потребительского кредитования и возможности его использования в России
55. Зарубежный опыт деятельности банков на рынке ценных бумаг и возможности его использования в России
56. Современное состояние и тенденции развития международного кредитного рынка
57. Зарубежный опыт кредитной кооперации и возможности его использования в России
58. Зарубежный и отечественный опыт налогообложения коммерческих банков.

4.2. Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

Государственный экзамен не предусмотрен.

5. Методические материалы

На защиту ВКР студент предоставляет ГЭК следующие документы:

- ВКР (бумажный вариант работы в твердом типографском переплете и в электронном виде).
- отзыв научного руководителя на ВКР,
- отзыв рецензента на ВКР,
- демонстрационный материал (презентация),
- отчет о результатах проверки работы на наличие неправомерных заимствований,
- аннотация.

Регламент защиты

На защите ВКР студент должен представиться ГЭК и объявить тему ВКР, после чего начинает свое выступление в соответствии с регламентом (5-7 минут). По окончании доклада члены комиссии задают студенту вопросы. Вопросы могут относиться как к теме ВКР, так и к связанным с ней областям исследования. При наличии замечаний в отзыве рецензента комиссия предоставляет студенту возможность ответить на них.

Оценка результата защиты ВКР происходит на закрытом заседании ГЭК. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию, в соответствии с пунктом 74 Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Академии от 25.03.2016 г. № 01-1502 (в редакции от 16.11.2017 №01-7946).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет финансов и банковского дела
(наименование структурного подразделения (института (факультета))
Кафедра экономической теории и политики
(наименование кафедры)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансовая дипломатия»
(направленность(и) (профиль(и)/специализация(и))

Магистр
(Квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная
Форма(ы) обучения

Год набора: 2019

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры в РАНХиГС разработана в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в РАНХиГС, утвержденным приказом Академии от 28.12.2017 г. № 02-943 и Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Академии от 25.03.2016 г. № 01-1502 (в редакции от 16.11.2017 №01-7946).

2. Требования к выпускной квалифицированной работе магистров

2.1. ВКР представляет собой выполненную обучающимся индивидуальную работу, демонстрирующую уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.2. ВКР по программе магистратуры 38.04.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансовая дипломатия» выполняется в виде магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

2.3. Темы ВКР должны соответствовать направленности (профилю) образовательной программы. При формировании перечня тем могут учитываться предложения организаций-работодателей, оформленные на официальном бланке организации-работодателя и содержащие обоснование целесообразности подготовки предлагаемых тем ВКР по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся имеют право выбора темы ВКР из перечня тем, а также могут предложить свою тему ВКР, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности, установленных образовательной программой.

Критерии оценки ВКР устанавливаются образовательной программой с учетом требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами или образовательными стандартами, самостоятельно утвержденными Академией (при наличии таких требований).

3. Руководство и консультирование

3.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы.

Закрепление за обучающимся темы ВКР и назначение научного руководителя производится на 2 курсе магистратуры. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами и утверждается ученым советом факультета.

Обучающийся может выбрать тему из утвержденного списка рекомендуемых выпускающей кафедрой тем ВКР на основании интереса к проблеме, возможности получения фактических данных, а также наличия проекта с обоснованием целесообразности её разработки, если она соответствует направлению и профилю образовательной программы.

По письменному заявлению обучающегося организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тема ВКР должна отражать профиль подготовки магистранта и, как правило, соответствовать направленности научно-исследовательских работ выпускающей кафедры.

Постановка проблемы исследования и составление плана ВКР разрабатывается обучающимся по согласованию с научным руководителем.

При постановке проблемы проводится обоснование выбора темы исследования, основной идеи работы, объекта исследования, а также предполагаемых методов исследования. В ходе написания ВКР план может изменяться по мере уточнения направлений работы.

В установленные деканатом Факультета сроки (в соответствии с графиком учебного процесса) студент обязан предоставить заявление на закрепление за ним темы и научного руководителя ВКР. Факт передачи заявления и зачетной книжки фиксируется в деканате.

По согласованию с научным руководителем возможна корректировка выбранной темы, но не позднее, чем за один календарный месяц до защиты.

Научный руководитель контролирует выполнение студентом утвержденных нормативных и методических требований Факультета финансов и банковского дела по структуре, содержанию, оформлению ВКР и др.

3.2. Научное руководство и консультирование

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной

квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

Научный руководитель назначается из числа профессоров, доцентов, преподавателей Академии.

Научный руководитель в течение 1 недели после обращения студента выдает студенту персональное задание на выполнение ВКР и заполняет совместно со студентом календарный план, в рамках которого студент должен осуществлять работу по ВКР.

Один профессор (доцент) может быть руководителем не более 10 выпускных квалификационных работ (в учебном году) по всем направлениям подготовки высшего образования.

В обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- оказание помощи обучающемуся в выборе темы ВКР, разработке плана ее выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования и интерпретации полученных результатов;
- проведение консультаций по подбору источников литературы и фактического материала;
- систематический контроль за подготовкой работы в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

С целью выявления готовности обучающимся к защите целесообразно на кафедре проводить предзащиту ВКР.

3.3. Подбор литературы по выбранной тематике исследования

Теоретической и методологической основой ВКР являются работы российских и зарубежных авторов, посвященных рассматриваемой теме исследования. При работе с литературой и написании теоретической части следует придерживаться следующих правил:

- Изучение литературы следует начинать с фундаментальных теоретических источников, трудов авторов, внесших существенный вклад в развитие данного направления. В подборе источников следует отдавать приоритет научным работам (монографиям и научным статьям). Обобщение инструктивных, нормативных и методических материалов проводится после обобщения теоретических источников.

- В работах необходимо провести обобщение эмпирических исследований, сделать обзоры рынка и/или обзор статистических материалов.

- Особой формой содержательного материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Ссылки необходимо делать на первоисточники. Не допускается цитирование по вторичным источникам.

4. Требования к основной части выпускной квалификационной работы

4.1. Требования к основной части ВКР в форме магистерской диссертации

Текст выполненной ВКР должен свидетельствовать о сформированности компетенций, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и позволяющих оценить уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Введение ВКР включает в себя следующие основные элементы: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; объект и предмет ВКР; научная новизна (обязательна для программ магистратуры); теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту (обязательны для программ магистратуры); апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии); данные о внедрении результатов исследования (при наличии).

Основная часть магистерской диссертации

Основная часть работы включает, как правило, три главы, которые разбивают на подразделы (параграфы). Каждый параграф посвящен решению задач, сформулированных во введении. Все разделы целесообразно завершать краткими выводами, к которым пришел магистрант в результате проведенных исследований. Это усиливает логику проводимого исследования. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название диссертации.

Глава 1. Первая глава носит общетеоретический характер. На основе изучения имеющейся отечественной и переводной зарубежной научной и специальной литературы по теории и практике анализируемых в диссертационной работе проблем и нормативных материалов дается их оценка, обосновываются собственные позиции обучающегося. Глава служит теоретическим обоснованием будущих предложений магистранта.

Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Глава должна содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой

проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

Автор диссертации должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе. Не допускается пересказ содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет - ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

В первой главе, используя дедукцию, диссертант проводит научное исследование от общего к частному, когда из массы частных случаев делается обобщенный вывод обо всей совокупности таких случаев.

Глава 2. Вторая глава имеет аналитический характер. В ней дается управленческая и экономическая характеристика объекта, на материалах которого выполняется работа, проводится необходимый анализ изучаемой проблемы с использованием современных методов, включая экономико-математические. Автор не должен ограничиваться констатацией фактов, а выявлять тенденции развития объекта, вскрывать недостатки и анализировать причины, их обусловившие, намечать пути их возможного устранения.

Во второй главе могут рассматриваться действующая методика и практика обеспечения экономической безопасности и управления рисками в организациях различных форм собственности. При этом необходимо использовать российский опыт (на основе национальных стандартов) и зарубежный опыт (на основе международных стандартов) в области управления рисками и обеспечения экономической безопасности на микро- и макроуровнях. Обязательно должны быть раскрыты спорные (дискуссионные) вопросы, приведены существующие точки зрения по поставленной проблеме исследования, представлена четкая аргументация разных авторов и сделаны собственные выводы магистранта.

Проведенный в данном разделе анализ исследуемой проблемы с учетом прогрессивного отечественного и зарубежного опыта является базой для разработки конкретных предложений. От полноты и качества его выполнения зависит обоснованность предлагаемых магистром мероприятий.

Диссертант во второй главе дает краткую характеристику предприятия, организации и отрасли, на базе которого разрабатывается магистерская диссертация, обобщает, анализирует, пытается понять, что произошло, почему происходило так, а не иначе, какие факторы повлияли и как повлияли.

В соответствующих параграфах в логической последовательности помещаются: функции, задачи и профиль объекта исследования, организационная структура, система управления, специфика ее внешних и внутренних факторов, технико-экономические

показатели объекта исследования. На основании проведенного анализа выявляются существующие недостатки и проблемы объекта исследования. Таким образом, подробно рассматриваются и анализируются изучаемые явления и факты, описывается методика и техника самого исследования. Факты собираются для решения поставленной задачи. Поэтому количество собранных фактов должно быть в определенном смысле оптимальным.

Глава 3. Третья глава носит практический характер. Магистрант разрабатывает предложения по проблемам совершенствования работы исследуемого объекта в конкретном направлении, улучшению его характеристик, экономических показателей и т.д. Все предложения и рекомендации должны носить реальный прикладной характер.

Заключение. Диссертационная работа заканчивается заключением, в котором отражается результат проведенного исследования. Этот раздел обычно составляет 10-15 % от общего объема работы.

В заключении последовательно и кратко излагаются теоретические и практические предложения и рекомендации, которые вытекают из содержания работы и носят обобщающий характер. Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

Стиль изложения научных материалов. Магистерская диссертация должна быть выдержана в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями.

Прежде всего, научному стилю характерно использование конструкций, исключающих употребление местоимений первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа. В данном случае предполагается использовать неопределенно-личные предложения (например: «Сначала производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель»); формы изложения от третьего лица (например: «Автор полагает...»); предложения со страдательным залогом (например: «Разработан комплексный подход к исследованию...»).

В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику. Необходимо применять терминологические названия. Особенностью научного стиля является констатация признаков, присущих определяемому слову.

5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной

квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензент обязан в течение пяти рабочих дней с момента предоставления студентом ВКР ознакомиться с работой и подготовить на нее рецензию.

В рецензии отмечается актуальность темы исследования, дается развернутая характеристика каждой главы ВКР, оценивается степень достижения цели исследования и его практическая значимость, а также обязательно указываются недостатки ВКР. В заключении рецензент выставляет рекомендуемую оценку, которая выносится на рассмотрение ГЭК.

После получения отзыва на ВКР изменения в ее содержание студент может вносить только по согласованию с научным руководителем. После рецензирования ВКР изменениям не подлежит.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

План-график, отзыв и рецензия не вшиваются, а вкладываются в ВКР в отдельном вшитом файле-кармане. Все сопроводительные документы к ВКР должны быть заполнены, в том числе должны быть проставлены даты, и подписаны студентом, научным руководителем, рецензентом.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе Академии и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Академии, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований регулируется локальным

нормативным актом Академии.

6. Процедура предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы

Допуск магистранта к защите выпускной квалификационной работы осуществляется на основании результатов предзащиты и составленного протокола (ведомости) комиссией предзащиты (выпускающей кафедры).

Предзащита ВКР проводится не позднее чем за 1 месяц до установленного срока защиты. По результатам предзащиты на заседании выпускающей кафедры выносится Заключение о допуске к защите ВКР перед Государственной экзаменационной комиссией. Студент, не допущенный к защите или не выполнивший учебный план (не сдавший установленное число экзаменов и зачетов) к защите не допускается. Ему выдается справка об обучении в магистратуре установленного Академией образца.

Процедура защиты ВКР происходит посредством публичного выступления с презентацией результатов исследования.

Оценка результата защиты ВКР происходит на закрытом заседании ГЭК. Оценивается работа по 4-х балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с компетентностным подходом. При оценке принимаются во внимание актуальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и полнота ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех ВКР на открытом заседании ГЭК.

7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

2. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме магистерской диссертации.

3. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

4. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания

выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

5. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Неявка обучающегося на заседание апелляционной комиссии фиксируется в протоколе заседания комиссии.

6. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. В случае неприбытия обучающегося для ознакомления с решением апелляционной комиссии или его отказа от подписи, составляется соответствующий акт, который подписывается не менее чем двумя членами апелляционной комиссии.

7. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в подпункте «б» настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные приказом Академии.

8. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Академии в соответствии со стандартом.

10. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

8. Процедуры в случае неявки или непрохождения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признанных уважительными решением руководителя структурного подразделения), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА в дополнительно установленный срок. Указанное решение подписывается руководителем структурного подразделения и хранится в личном деле обучающегося.

Обучающийся должен представить в деканат соответствующего структурного подразделения документ, подтверждающий причину его отсутствия, в течение 3 рабочих дней с момента получения указанного документа.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся не прошедшие государственное аттестационное испытание при повторном прохождении ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении, установленного Академией образца, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академии на период времени, установленный структурным подразделением, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным

графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением структурного подразделения ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.